

“送训进校”简报

本期目录

- 送训数据 - 1
- 开营瞬间 - 1
- 弘扬抗美援朝精神，推进强国强军事业 - 2
- 送训瞬间 - 3
- 绿舟人感言 - 4

送训数据

从10月18日开始东方绿舟按计划为奉贤区8所学校161个班级共计6035名学生进行送训，直至10月22日结束。此次送训课程内容丰富，活动多元，东方绿舟150余名教师教官为学生传授队列训练、自动步枪模拟射击、核生化防护、无线电测向等十余门课程。从青浦东方绿舟到奉贤各校的数十公里路程，是保家卫国精神的一次接力。



| 奉贤中学开营式 |



开营瞬间

总教官发言表示，全体教官将一切从自我做起，以过硬的素质、良好的形象、严格的纪律，给同学们做好榜样，履行好教官应尽的职责，把他们在部队服役期间学到的本领技能，以及作风品质传递给同学们。并希望同学们在军训过程中，以实际行动向学校、向父母，同时也向自己交出一份满意的答卷，以崭新的精神面貌迎接繁忙而又充满激情的高中学习生活。军训教官们展示队列表演，他们步伐整齐，稳如泰山，口号震天，气势逼人，给同学们展示了过硬的军人风采。

弘扬抗美援朝精神，推进强国强军事业。

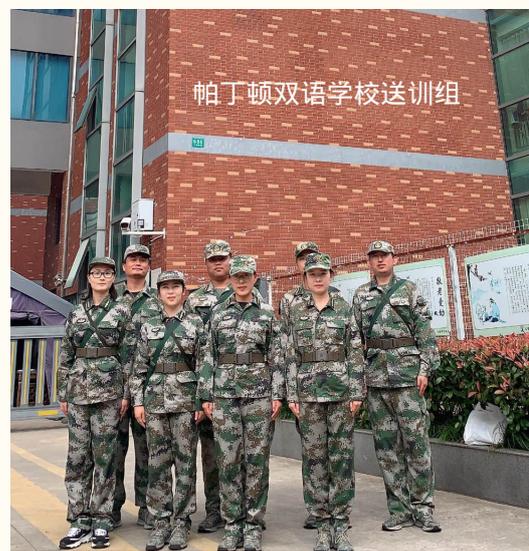
“雄赳赳，气昂昂，跨过鸭绿江；保和平，卫祖国，就是保家乡。”70年前，中国人民志愿军跨过中朝边界，抗美援朝出国作战。在敌我力量极其悬殊的条件下，英雄的中国人民志愿军历经两年零九个月的浴血奋战，取得了这场“开国之战”“正义之战”“立威之战”“止战之战”的最后胜利。在中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年之际，中共中央、国务院、中央军委将颁发“中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年”纪念章，旨在弘扬伟大的抗美援朝精神。百年变局，波诡云谲。在新的历史条件下，如何弘扬伟大的抗美援朝精神，安不忘危、存不忘亡、乐不忘忧，勇于和善于进行具有新的历史特点的伟大斗争，实现中华民族伟大复兴？这就要求我们爱军习武，巩固国防，通过国防教育传递保家卫国意识。纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年，不是为了延续对抗，而是要以发展的思维、长远的眼光来审视历史、观察现实、思考未来，更好地汲取历史经验，从中获得现实和长远的教益。



营地党总支部书记、副主任朱超，后勤保障部部长张广新看望上海师大第四附中送训组。



营地副主任刘伟看望致远高级中学送训组。



绿舟人感言

国防教育教学部教官赵鑫表示，“沐曙光，循大道”，这是我们此次送教的学校——曙光中学的核心理念，这一理念在教学的过程中体现的尤为明显，从学生到老师再到整个学校的氛围，我们教师教官队伍都能感觉到那种生机，以及曙光以至的那种蓬勃力量。在我们所有人的共同努力下此次为期四天的送教任务取得了圆满成功，同时通过我们的了解这个学校与我们党还有不可分割的联系。在教学楼后立着一座纪念碑，上面刻着死得其所四个大字，它纪念的是曙光中学的创立者之一李主一同志，李主一同志是我党的革命烈士，创建曙光中学的目的是在学员中秘密教育好人培养积极分子，因此曙光中学是中共奉贤第一个党支部的诞生地，也是奉贤革命的摇篮。虽然在1928年李主一同志在龙华牺牲，但是他对党所做的贡献会成为所有曙光学子的指路明灯。在进行教育的四天里，我认为自己也学习到了很多，作为一名光荣的共产党员，这种“曙光精神”会指引我永远向前。

国防教育教学部教官叶晶表示：上师大四附中无论是老师还是校领导其实都很重视这样的一次送训，并且向我提出了他们于下周五会有一个运动会，让我看看能不能把学生如何出场也训练一下，当时我就提出了把队列动作融入在运动会的开幕式上，这一想法得到了老师的认可后我们就立即实施，我觉得当时想的是第一个，这样一融合不仅学校的要求得到了满足我们教官自身在训练的时候也有了方向、目标和侧重点，那么在训练期间我们也就会更加的投入，最终呈现出来的效果，校方非常的满意。

国防教育教学部教官张勇表示：在本周刚刚结束上海市奉贤中学送训进校任务，本次送训我主要负责队列训练，共计两个年级28个班。可能我们长时间没有进行队列训练，对于时间的把控不是很准时。一节课为40分钟，我们经常将两节课合成一节课。可能是训练的太投入，忘记了时间节点。在训练过程中，我发现教官的训练热情将会直接影响到学生们的心态。教官的口令将会影响到学生们的注意力。学校学生表现得非常淳朴。纯洁，虚心。这样对我们开展教学任务是非常好的。在本次送训进校结营仪式结束后，撤退的路上。班长们还纷纷过来邀请我进行合照。这说明我的教学是班级老师所认可的上就是本次送训进校奉贤区体会。

国防教育教学部教官杜彭枫表示，本周跟随祝部长和宋林教官带的上海市奉贤中学，该校是一所上海市重点中学、上海市实验性示范性高中；在今年的疫情形势和新的送教上门方式下，市重点高中的学生应该怎么带，对于教官也是一种考验，为此我们应该找到适合市重点高中的带队方法。

一、以身作则，教育为主。首先在学生面前应保持良好的形象，要求学生做到的自己先要做到，给学生树立榜样，同样也体现出军人优良的作风。其次就是贯彻教育这条主线，遇到问题讲问题，从一个问题深入引发学生的思考，我们应该怎么去做，或者怎么做能取得更好的效果。二、严格管理、确定标准。训练前跟班主任老师进行沟通，也对学生基本情况进行了解，各方面都严格要求，跟学生讲清楚标准，并且抓好落实，发现问题、指出问题，并且要求学生进行整改，整体效果明显。三、针对存在不足，制定整改措施。学生整体表现不错，但是在精神面貌和士气上明显弱于其他学校，前期训练进步也不明显，针对这一方面，从军姿开始抓起，每次训练必须落实5分钟军姿，久而久之，学生精神面貌良好，在队列里都是昂首挺胸，没有学生看地。另一方面就是番号喊不响，我从班级、学校荣誉感入手，进行思想教育，并且逐一训练，给予一定的惩罚措施，后期进步巨大。四、队列训练灵活运用方式方法。学生学习成绩好、智商高，在训练前先仔细的讲解动作要领，并且逐一示范，让学生有初步了解，在训练过程中稳步提升，先打好基础，然后在从分解到连贯，训练效果突出，老师非常满意。总之，送教上门对于我们教官来说要求更高，并且还要根据学校风格和要求的不同做相应的调整，对自身而言也是很大的锻炼。

| 女教官风采 |



更多精彩内容请关注东方绿舟抖音号和微信公众号。

